



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 10	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Elsy Aidé García Villegas
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Taller de Investigación I
Semestre	7°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Formular preguntas y metodologías factibles de desarrollar, relacionadas con temas de nutrición y/o salud, a través de la aplicación del método científico.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Realizar una dinámica de integración en el cual se presentará cada alumno y el docente. Identificar los temas que serán vistos durante el taller de investigación, con la finalidad de seleccionar los temas a desarrollar durante el semestre.	Programa del curso Bibliografía recomendada Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada Mencionar los principales problemas de salud	29/jul/2024	3 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	<p>Analizar la pertinencia biológica, relevancia científica y factibilidad</p> <p>Proporcionar a los alumnos la unidad de conocimiento y forma de evaluación</p> <p>Leer artículos en clase y hacer un análisis de estos.</p> <p>Explicar la importancia de la originalidad y evitar el plagio</p> <p>Realizar la evaluación diagnóstica</p>	<p>que se presentan en nuestro país.</p> <p>Evaluación diagnóstica</p>		
<p>1. Diferentes tipos de estrategias y modelos utilizados en investigación en nutrición. Ventajas y limitaciones de estudios de:</p> <p>1.1. Investigación básica: objetivos, alcances, diferentes enfoques, modelos animales de un padecimiento relacionado a la nutrición.</p> <p>1.2. Investigación clínica: consideraciones éticas</p>	<p>Identificar las formas de búsqueda de la información de literatura científica en diferentes bases de datos.</p> <p>Elegir del tema de investigación para desarrollar el proyecto de investigación</p> <p>Analizar la pertinencia biológica, relevancia científica y factibilidad.</p> <p>Enseñar ejemplo de cómo se debe realizar la</p>	<p>Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada</p> <p>Lista de problemas de salud prioritarios</p> <p>Artículos, programa del curso</p>	<p>05/ago/2024</p> <p>12/ago/2024</p> <p>19/ago/2024</p>	<p>3 horas</p> <p>3 horas</p> <p>3 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>dependiendo del tipo de observación (bioquímica, conductual, etc</p> <p>1.3. Investigación social: antropológicos, tipos de observaciones, consideraciones éticas.</p>	<p>sistematización de la información obtenida en una investigación.</p> <p>Entregar la evidencia de la búsqueda de la información en diferentes bases de datos y los resultados obtenidos de la búsqueda los incluya en una sistematización.</p> <p>Sistematizar la información obtenida en una investigación. Definir tipos de las variables y su clasificación en un protocolo de investigación</p> <p>Elaborar y entregar por escrito los antecedentes de su proyecto de investigación la próxima clase.</p> <p>Elaborar y entregar impreso para la siguiente clase la búsqueda de la información en diferentes bases de datos y los resultados obtenidos de dicha búsqueda.</p> <p>Exponer ante el grupo la sistematización de la información obtenida.</p> <p>Primer parcial</p>	Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada	26/ago/2024	3 horas
		Avances del documento	2/sep/2024	3 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



2. Definición y planteamiento de problemáticas relacionadas con la nutrición. Búsqueda y análisis de problemáticas relacionadas con la nutrición abordadas con: 2.1. Investigación básica. 2.2. Investigación clínica. 2.3. Investigaciones antropológicas y sociales.	Exponer los elementos que debe contener el planteamiento del problema	Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada	9/sep/2024	3 horas
	Enseñar cómo hacer referencias bibliográficas correctas en Vancouver. Entregar la revisión de los antecedentes a los alumnos y se darán recomendaciones sobre los antecedentes entregados en la clase anterior. Presentar en clase en diapositivas el planteamiento del problema de cada alumno y entre todo el grupo se hará una retroalimentación.	Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada		
3. Análisis de estrategias de investigación. 3.1. Descripción de diferentes abordajes de un problema, limitaciones, ventajas, contribución de las comparaciones entre diferentes grupos. 3.2. Definición y comparación de estudios in vivo, in vitro, in situ, modelos genéticos,	Identificar y seleccionar el abordaje de un problema de salud con base en el conocimiento de los diferentes diseños de estudio Exponer la forma adecuada de plantear y redactar los objetivos generales y específicos	Artículos, tesis, encuestas.	30/sep/2024	3 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>conductuales.</p> <p>3.3. Descripción y comparación entre estudios agudos vs crónicos, farmacológicos, vs cambios endógenos.</p> <p>3.4. Tipos de grupos control: controles experimentales, controles intactos, grupos experimentales. Comparaciones entre ellos.</p> <p>3.5. Criterios para incluir diferentes variables:</p> <p>3.5.1. Ventajas de cinéticas o cambios con respecto al tiempo.</p> <p>3.5.2. Cambios dependientes del tipo de tratamiento.</p> <p>3.5.3. Diferencias entre especie, sexo, edad, estado fisiológico y bajo circunstancias especiales.</p>	<p>Explicar los elementos que debe contener una hipótesis dentro de una investigación.</p> <p>Diseñar y escribir el objetivo, planteamiento del problema, justificación de un diseño de estudio</p> <p>Explicar los diferentes diseños de estudio.</p> <p>Definir los criterios de selección.</p> <p>Explicar cuáles son las variables y su clasificación en un protocolo de investigación.</p> <p>Presentar los objetivos e hipótesis de su proyecto de investigación.</p> <p>Dar a conocer que es el marco conceptual y marco teórico</p>	<p>Artículos y bibliografía recomendada</p>	<p>7/oct/2024</p>	<p>3 horas</p>
<p>4. Evaluación de protocolos de investigación. Características de diferentes metodologías:</p> <p>4.1. Sensibilidad</p>	<p>2° evaluación parcial</p> <p>Describir técnicas para determinar y controlar sesgo a</p>	<p>Programas computarizados, artículos y tesis</p>	<p>14/oct/2024</p>	<p>3 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>4.2. Eficacia</p> <p>4.3. Selectividad</p> <p>4.4. Potencia</p> <p>4.5. Definición de procesos a evaluar: fisiológicos, patológicos.</p> <p>4.6. Adecuación del tamaño de muestra dependiendo del tipo de estrategia de estudio.</p> <p>4.7. Estudios epidemiológicos, genéticos, casos y controles.</p> <p>4.8. Selección de análisis estadístico dependiendo de las características del estudio.</p> <p>4.9. Evaluación de resultados en cuanto a especificidad, reproducibilidad, dependencia con otro factor.</p>	<p>través de pruebas de sensibilidad, eficacia, potencia</p> <p>Describir técnicas del cálculo del tamaño muestral, acorde con el diseño del estudio</p> <p>Enseñar a los alumnos los diferentes tipos de muestreo y como se realiza el cálculo del tamaño de muestra</p> <p>Explicar a los alumnos las diferentes herramientas estadísticas.</p>		21/oct/2024	3 horas
				28/oct/2024
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	Exponer los avances del protocolo	Protocolos de los estudiantes	4/nov/2024	3 horas
Retroalimentación a los alumnos.	Analizar las áreas de oportunidad para mejorar el protocolo.	Lista de evaluaciones	12/nov/2024	3 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Entregar las calificaciones con base en los avances del protocolo			
Evaluación final Ordinario segunda oportunidad				



VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
En la primera clase se aplicará un cuestionario con preguntas abiertas como: ¿Qué es un protocolo, título, planteamiento del problema, pregunta de investigación, objetivos, justificación, metodología, universo,	Exposición	(X)	55% Evaluación continua: Entrega de tareas, exámenes y avances del protocolo, respeto a docente y compañeras/os, ética en el trabajo
	Lectura de artículos	(X)	
	Revisión de casos clínicos	()	
	Trabajo de investigación	(X)	
	Prácticas (taller o laboratorio)	()	
	Salidas/ visitas	()	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



muestra, aspectos éticos, estadísticos, plagio, entre otras? Previo al inicio de cada clase, de forma verbal se preguntará: ¿Qué se vio en la clase previa? ¿Cómo aplica a su trabajo de investigación? ¿Qué analogía hay de los artículos leídos con su trabajo de investigación? Identificar y analizar la importancia de la honestidad en la formación académica	Exámenes (X) Otros:	40%	Trabajo o examen final: Exposición de avances del protocolo
		5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001 Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002	1. Méndez N, Villa A, Uribe M. <u>Métodos clínicos y epidemiológicos de investigación médica</u> . Masson Doyma, México 2006. 2. Méndez Ramírez Ignacio. <u>El protocolo de investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis</u> . Editorial Trillas, Segunda reimpresión México 2011. 3. Cázares Hernández Laura. <u>Técnicas actuales de investigación documental</u> . Editorial Trillas, Tercera reimpresión Estado de México 2011 4. Tena Suck Edgar Antonio. <u>Manual de investigación experimental</u> . Editorial Plaza y Valdés e UIA, Cuarta reimpresión México 2007.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007

5. López Cano José Luis. Método e hipótesis científicos. Editorial Trillas, Tercera reimpresión México 2011.
6. Munch Lourdes y Ángeles Ernesto. Métodos y técnicas de investigación. Editorial Trillas, Cuarta edición México 2009.
7. Olea Franco Pedro. Manual de técnicas de investigación documental para la enseñanza media. Editorial Esfinge, Cuarta reimpresión Estado de México 2010.
- 8.
9. Hernández Ávila Mauricio. Epidemiología. Editorial Médica Panamericana, México, 2009.
10. García, H. Metodología de la Investigación en Salud. McGraw-Hill Interamericana. México, 1999.
11. Pineda E, De Alvarado E y De Canales F. Metodología de la Investigación. Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. Serie PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud No. 35, EU, 1994.
12. Tamez Pérez Héctor. El ABC de la Medicina Científica. Editorial Mc Graw Hill, primera edición México 2012.
13. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw Hill, 5ª edición, México 2010

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
MCS Elsy Aidé García Villegas	07/jul/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar